



## Solução dos problemas utilizando Scratch

#### Conhecendo o Scratch





Iniciar a execução do programa



Parar a execução do programa

**Scripts -** São conjuntos de recursos que ajudam na construção de um programa.

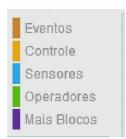
# Informática Grandon Gr

## 4°Ano Ensino Fundamental



## **Scratch**





#### Criando variáveis



Informe o nome da variável a ser criada



Vamos criar também as variáveis Parcela 2 e Soma.





### **Operadores**

- Soma
- Subtração
- Multiplicação
- **Divisão**

Fazendo a soma



Com o auxilio do mouse arrastamos as duas parcelas para o operador soma.

```
parcela1 + parcela2
```

Variável Soma guardando o resultado da adição.

```
mude soma ▼ para (parcela1) + parcela2
```

Juntando o Texto com o resultado da Adição.

```
junte O resultado é: com soma
```

#### Sensores

Os dois sensores são utilizados para entrada e saída de dados.

```
pergunte texto e espere a resposta resposta
```



#### Modo de usar

```
pergunte Digite a parcela1: e espere a resposta
```

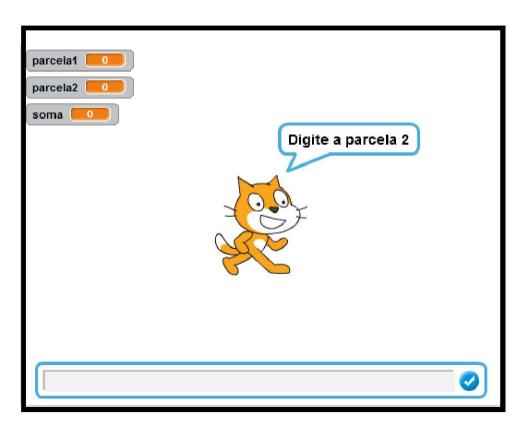
O resultado da execução será este:



É necessário informar a parcela 2.

```
pergunte Digite a parcela 2 e espere a resposta
```





A combinação do sensor pergunte e a variável soma deve ser realizada.

```
pergunte e espere a resposta

mude soma para parcela1 + parcela2
```



Este é o resultado da combinação. Desta forma o programa mostra o resultado do cálculo.



### Este é programa finalizado.

```
pergunte Digite a parcela1: e espere a resposta

mude parcela1 v para resposta

pergunte Digite a parcela 2 e espere a resposta

mude parcela2 v para resposta

mude parcela2 v para resposta

mude soma v para parcela1 + parcela2

pergunte junte O resultado é: com soma e espere a resposta
```



**1)** Em uma classe de 20 alunos, 10 eram meninos. Quantas meninas faltam para completar classe?

Utilize estas variáveis para fazer o programa.



**2)** Uma caixa tinha 12 ovos, mas 4 estavam quebrados. Qual era a quantidade de ovos inteiros?

As variáveis já começam zeradas.

```
mude SOBROU v para 0
mude OVOS v para 0
mude QUEBRADOS v para 0
```



**3)** Uma torta foi dividida em 18 pedaços, sendo 1/3 para cada pessoa. Quantos pedaços de torta cada pessoa ganhou?

### Utilize estas variáveis e o operador abaixo:

torta

pessoa

**4)** Uma caixa tinha 10 bombons e desejo dobrar a quantidade. Quantos bombons devo comprar?

### Utilize estas variáveis e o operador abaixo:

Саіжа

Bombom

OF O

# Informática Grando Gran



## **Scratch**

#### Utilizando alguns controles.



#### **Pausa**



#### Decisão



#### **Sempre**



#### **Utilizando Aparência**





#### Mensagens

```
mostre
esconda
diga Acertou por 2 segundos
```

### Programa exemplo

Vamos fazer uma pausa de 1 segundo.

```
quando clicar em 🖊
```

Em seguida faça o gatinho perguntar.

```
Amarelo é um
adjetivo ?
```

```
quando clicar em espere 1 seg

pergunte Amarelo é um adjetivo ? e espere a resposta
```



O sensor **Resposta** deve colocado dentro de uma **condição**.

```
resposta = Sim
```

Veja como é feita a decisão do programa.

```
se resposta = Sim então senão
```

O código final é este.

```
quando clicar em

espere 1 seg

pergunte Amarelo é um adjetivo ? e espere a resposta

se resposta = Sim. então

diga Acertou por 2 segundos

senão

diga Errou por 2 segundos
```

# Informatica

## 4°Ano Ensino Fundamental



## **Scratch**

Veja a execução

Sim







## **Encontros Vocálicos \_ Ditongos**

Ligue e associe:

ctado
rva
geladra
tesro
jla
encolh
ped
chap
ág
avi
gratto
freqnte

ue
au
iu
eu
ai
ou
ei
éu
ua
ão
ui
oi

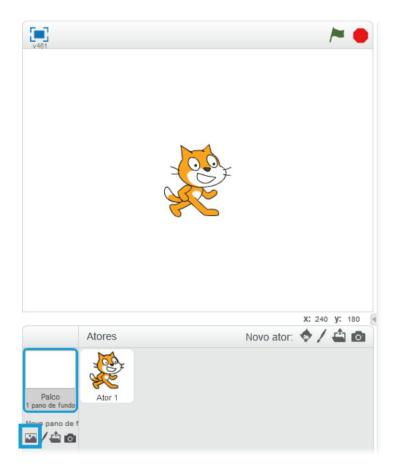
Vamos fazer um programa que teste todas as opções do exercício acima.



## Criando Animações

É necessário definir uma imagem para o palco:

Veja a ilustração abaixo;

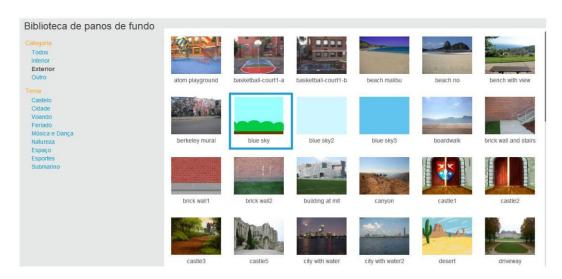


Vamos escolher um Fundo;

# nformática



# **Scratch**



O resultado será este.



Agora o gato precisa se movimentar:





#### **Alguns movimentos:**

```
mova 10 passos

gire (* 15 graus

gire (*) 15 graus
```

Faça um teste com este movimento,





Uma forma de reduzir o código, Utilize o comando repita com 10,20 e 30 vezes.







Fazendo o gato caminhar (movimentos dos pés)

É importante saber o que é uma fantasia. São os intervalos.



Esta aparência vai ajudar a escolher uma das imagens do gato.

```
mude para a fantasia fantasia2
```

#### Veja o Código:

```
quando clicar em

repita 20 vezes

espere 1 seg

mude para a fantasia fantasia2 

mova 10 passos

espere 1 seg

mude para a fantasia fantasia1 

mova 10 passos
```

Experimente diminuir o tempo da pausa para 0.3.

# Informática

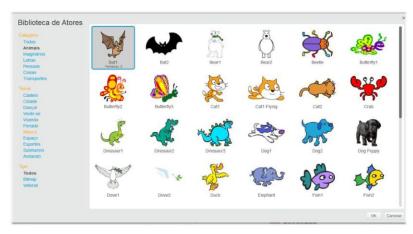


# Scratch

#### Como inserir um novo Ator:



### Vamos escolher o segundo Ator:







Para facilitar vamos duplicar o código do gato e colar no morceguinho.

```
quando clici duplicar
repita 20 apagar
espere Cajuda
mude pa. ajuda
mova 10 passos
espere 0.3 seg
mude para a fantasia fantasia1
mova 10 passos
```

Veja que muda pouco, somente o nome da fantasia.